



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID19



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ISABEL E ZILDA

ASSINALE A TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO 2021.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

NÚMERO DE TELEFONE: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_



























<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Letras <b>X</b> e <b>CH</b> – escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas. Decodificação e compreensão de palavras. Ortografia. Reconhecimento de informações explícitas: Gênero textual-Tirinhas.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Problemas de adição e subtração envolvendo diferentes ideias.</li><li>➤ <b>CIÊNCIAS:</b> Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies.</li><li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> Tempo histórico.</li><li>➤ <b>GEOGRAFIA:</b> Atividades cotidianas do dia e da noite.</li><li>➤ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.</li><li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Coordenação motora ampla, soltar e rolar.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> Perceber semelhanças e diferenças nas letras, a fim de compreender e perceber sua funcionalidade na escrita. Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura de palavras. Reconhecer as características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, analisando e comparando as semelhanças e diferenças de cada gênero.</li><li>➤ <b>MATEMÁTICA:</b> Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração e de subtração, envolvendo números de até de duas ordens, com significado de juntar, acrescentar, separar, retirar, com o suporte de imagens, material manipulável, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.</li><li>➤ <b>CIÊNCIAS:</b> Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica, etc).</li><li>➤ <b>HISTÓRIA:</b> Identificar mudanças e permanências nas pessoas, nos objetos e lugares ao longo do tempo.</li><li>➤ <b>GEOGRAFIA:</b> Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono, etc.), identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos.</li><li>➤ <b>ENSINO RELIGIOSO:</b> Reconhecer as festas religiosas a partir do contexto onde vive.</li><li>➤ <b>ÁREA PSICOMOTORA:</b> Desenvolver a coordenação motora ampla.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp.</li><li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li><li>➤ Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li><li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades.</li><li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li></ul>

**ATENÇÃO:** O professor regente estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda, quarta, quinta, sexta-feira** no seu horário de trabalho. **Terça-feira** é o dia em que ele estará em planejamento. O atendimento das **disciplinas específicas** acontece na **terça-feira**.

## CALENDÁRIO

Setembro 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## ALFABETO

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 
<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 	<b>I</b> 	<b>J</b> 
<b>K</b> 	<b>L</b> 	<b>M</b> 	<b>N</b> 	<b>O</b> 
<b>P</b> 	<b>Q</b> 	<b>R</b> 	<b>S</b> 	<b>T</b> 
<b>U</b> 	<b>V</b> 	<b>W</b> 	<b>X</b> 	<b>Y</b> 
<b>Z</b> 				

## SILABÁRIO

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**  
**ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.**  
**HOJE É QUARTA-FEIRA**

**CIÊNCIAS:**  
**EFEITOS DA RADIAÇÃO SOLAR EM DIFERENTES SUPERFÍCIES.**

1) LEIA O TEXTO, COM AJUDA DE UM FAMILIAR.

O SOL É FONTE DE LUZ NATURAL. FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA QUE SÃO MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NA TERRA. OS RAIOS SOLARES CONTÊM VITAMINA D, QUE É RESPONSÁVEL PELA SAÚDE DOS DENTES E DOS OSSOS, ALÉM DE PROTEGER O CORPO CONTRA A FRAQUEZA MUSCULAR. MUITOS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER. EXISTEM TAMBÉM, OUTRAS FONTES DE LUZ QUE NÃO SÃO NATURAIS. SÃO AS FONTES DE LUZ ARTIFICIAIS, COMO EXEMPLO TEMOS: A LÂMPADA, A VELA, A LANTERNA, A FOGUEIRA, QUE NECESSITAM DAS MÃOS HUMANAS PARA FUNCIONAR.



2) PREENCHA OS ESPAÇOS DA FRASE DE ACORDO COM TEXTO.

O \_\_\_\_\_ É FONTE DE \_\_\_\_\_.

FORNECE \_\_\_\_\_, CALOR E \_\_\_\_\_ QUE SÃO

MUITO IMPORTANTE PARA A \_\_\_\_\_.

3) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO.

- OS RAIOS SOLARES CONTÊM:
  - (A) VITAMINA B
  - (B) VITAMINA C
  - (C) VITAMINAD
  - (D) VITAMINA E

**MATEMÁTICA:**

**Problemas de adição e subtração envolvendo diferentes ideias.**

1) RESOLVA OS PROBLEMAS COM MUITA ATENÇÃO.

O RATO RINALDO ROEU ALGUNS RABANETES DE DONA RUTE. NA SEGUNDA-FEIRA ELE ROEU 11 E NA SEXTA-FEIRA ROEU 10. QUANTOS RABANETES RINALDO ROEU AO TODO?

DESENHO



OPERAÇÃO

D	U



JOÃO TINHAS 15 BOLINHAS DE GUDE. DEU 4 PARA SEU PRIMO. QUANTAS BOLINHAS ELE TEM AGORA?

DESENHO



OPERAÇÃO

D	U



CEBOLINHA E MÔNICA ESTÃO BRINCANDO JUNTOS. ELE TROUXE 6 CARRINHOS E ELA 8 BONECAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELES TEM JUNTOS?



MÔNICA FOTOGRAFOU 4 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 6 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?



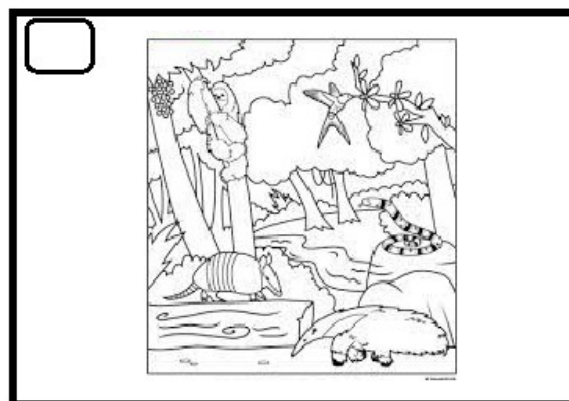
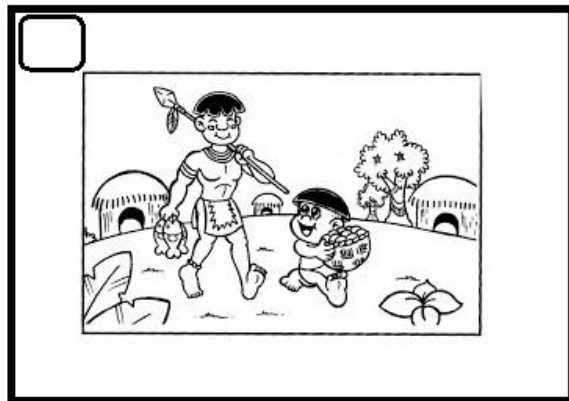
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021.  
HOJE É QUINTA-FEIRA.

HISTÓRIA: Tempo histórico.

1) LEIA O TEXTO A SEGUIR COM AJUDA DE UM ADULTO.

AS MUDANÇAS OCORREM EM TODOS OS LUGARES E NAS PAISAGENS NÃO SÃO DIFERENTES, FLORESTAS QUE NEM ERAM HABITADAS, COM O PASSAR DO TEMPO COM A PRESENÇA DO HOMEM FORAM SE MODIFICANDO. O HOMEM É MAIOR AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO DA NATUREZA, É ELE QUE CONSTRÓI CASAS, ESTRADAS E ETC.

2) PINTE AS IMAGENS E AS ENUMERE DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA DE TRANSFORMAÇÕES:



**GEOGRAFIA: Atividades cotidianas do dia e da noite.**

1) O DIA É DIVIDIDO EM PARTES, CHAMADOS DE PERÍODO. OS QUATROS PERÍODOS DO DIA SÃO CHAMADOS DE: **DIA, NOITE E MADRUGADA.**

EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES:



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.

MANHÃ.

TARDE.

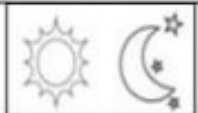
NOITE.

MANHÃ.

TARDE.

NOITE.

2) PINTE O SOL PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA E A LUA PARA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE:





**LÍNGUA PORTUGUESA: Método das boquinhas X e CH, identificação de palavras com X e CH. formação de palavras e frases.**

1) JÁ APRENDEMOS VÁRIOS SONS, HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM SOM QUE É O SOM DAS LETRAS X E CH. FAÇA O TREINO DO SOM DAS LETRAS DIANTE DO ESPENHO COMO NAS AULAS ANTERIORES.



A) FAÇA A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS ABAIXO:



2) OBSERVE AS BOQUINHAS DA LETRA X E MARQUE COM UM X A BOQUINHA CORRESPONDENTE AO SEU SOM.



LETRA X

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA X:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM X:

XALE

ILHA

XEXÉU

UM

OVO

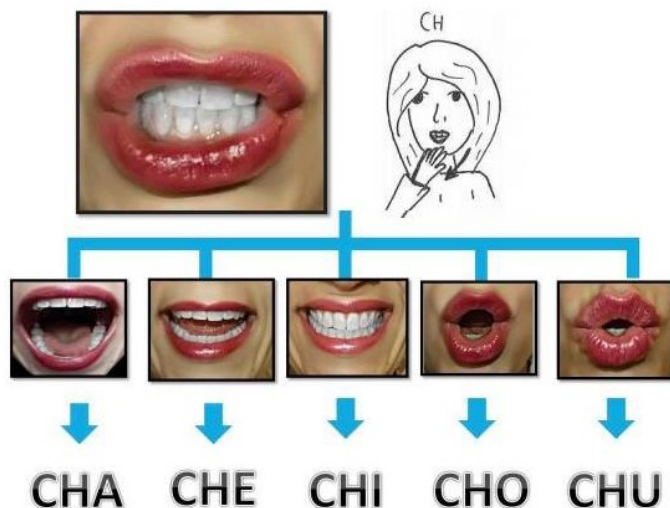
XUXA

TUBO

SACADA



3) FAÇA A LEITURA DA FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **CH** E DEPOIS REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR.



A) VAMOS FORMAR PALAVRAS COM AS SÍLABAS CHA, CHE, CHI, CHO, CHU DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS NOS ESPAÇOS.

CHA	VE	_____	
	MINÉ	_____	
	PÉU	_____	
CHE	FE	_____	
	IO	_____	
	GADA	_____	
CHI	NELO	_____	
	NÊS	_____	
	FRE	_____	
CHO	COLATE	_____	
	QUE	_____	
	RO	_____	
CHU	VA	_____	
	LÉ	_____	
	PETA	_____	

B) FORME BONITAS FRASES COM AS PALAVRAS :

CHOCOLATE: \_\_\_\_\_

CHINELO: \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE SETEMBRO DE 2021.

HOJE É SEXTA-FEIRA.

**LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e interpretação: Gênero textual- Tirinha.**

1) PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR SEU PARA LER O TEXTO EXPLICATIVO SOBRE O GÊNERO TEXTUAL **TIRINHAS**, EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE QUE SEGUE:

AS **TIRINHAS** NOS CONVIDAM, PARA ALÉM DO TEXTO ESCRITO, A LER AS ENTRELINHAS. O QUE NÃO ESTÁ ESCRITO, NORMALMENTE É O QUE MAIS IMPORTA. ELAS SÃO IDEAIS PARA INTRODUIR O LEITOR EM UMA TEMÁTICA, SEJA ELA POLÍTICA OU RELACIONADA À VIDA COTIDIANA.

2) LEIA O TEXTO ABAIXO E COM AJUDA DE UM FAMILIAR SEU RESPONDA AS QUESTÕES QUE SEGUEM:



A) COMO PODEMOS CHAMAR ESSE TIPO DE TEXTO CRIADA EM QUADRINHOS?

R) \_\_\_\_\_

B) QUAL O NOME DA PERSONAGEM DA TIRINHA?

R) \_\_\_\_\_

C) O QUE A MÔNICA FOI PERGUNTAR AO ESPELHO?

R) \_\_\_\_\_

3) ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA. MÔNICA RECORRE AO ESPELHO MÁGICO PORQUE :

A) ( ) SE SENTE SEGURA QUANTO A SUA BELEZA.

B) ( ) ESPERA OUVIR DO ESPELHO MÁGICO QUE ELA É A MAIS LINDA DE TODAS AS MENINAS.

C) ( ) QUE É MUITO INTELIGENTE.

D) ( ) NÃO SE PEOCUA COM A SUA BELEZA.

4) AS PALAVRAS QUE ESTÃO NOS CÍRCULOS ESTÃO FORA DE ORDEM .ORDENE-AS E FORME OS NOMES DAS FIGURAS .EM SEGUIDA ESCREVA -AS NAS LINHAS.

The activity consists of several illustrations with scrambled words in circles next to them, intended to be rearranged into the correct names of the objects.

- Box:** C A I X (top), C Í A A X R (left)
- Fish:** E P I X E (top right), A P R E X O (bottom left)
- Cup:** A B C I X A (bottom left)
- Syrup Bottle:** X A R O P E (label), O X I L (bottom right)
- Pineapple:** (no word)
- Drum:** (no word)



**ENSINO RELIGIOSO: As diferentes festas religiosas do contexto onde se vive.**

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO, PEÇA AJUDA DE ALGUM FAMILIAR.

**FESTAS RELIGIOSAS NO BRASIL**

O BRASIL, POR SER UM PAÍS DE DIMENSÃO CONTINENTAL, POSSUI REGIÕES COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS, SOCIAIS E CULTURAIS. ALÉM DISSO, O POVO BRASILEIRO É UM POVO DIVERSO E PLURAL POR CONTA DA DIVERSIDADE ÉTNICA E RELIGIOSA AQUI EXISTENTE.

A DIVERSIDADE CULTURAL E RELIGIOSA É UMA RIQUEZA QUE TODOS DEVEM CONHECER E VALORIZAR. AS FESTAS RELIGIOSAS FAZEM PARTE

DESSA HERANÇA CULTURAL, E A ORIGEM DELAS SE DEVE AOS COSTUMES, CRENÇAS E TRADIÇÕES DOS DIFERENTES GRUPOS ÉTNICOS E RELIGIOSOS PRESENTES EM NOSSO PAÍS. ALÉM DOS RITUAIS RELIGIOSOS, FAZEM PARTE DO ROTEIRO DESSAS FESTAS DIVERSOS ELEMENTOS CULTURAIS, COMO: A MÚSICA, A DANÇA, A CULINÁRIA E A VESTIMENTA. ASSIM, A CULTURA POPULAR OU A LINGUAGEM DA ARTE QUE BROTA DA ALMA DO POVO É PERPETUADA E DIFUNDIDA.



2) RESPONDA COM (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO DE ACORDO COM O TEXTO.

( ) O BRASIL POSSUI REGIÕES COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS, SOCIAIS E CULTURAIS.

( ) BRASILEIRO É UM POVO DIVERSO E PLURAL POR CONTA DA IGUALDADE ÉTNICA E RELIGIOSA AQUI EXISTENTE.

( ) A DIVERSIDADE CULTURAL E RELIGIOSA É UMA RIQUEZA QUE TODOS DEVEM CONHECER E VALORIZAR.

( ) AS FESTAS RELIGIOSAS NÃO FAZEM PARTE DESSA HERANÇA CULTURAL.

## ÁREA PSICOMOTORA: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA

SÃO ATIVIDADES SIMPLES QUE PODEM SER FEITAS, ATRAVÉS DAS AULAS REMOTAS DO ENSINO HÍBRIDO, MAS QUE OPERAM DENTRO DO DESENVOLVIMENTO PROPOSTO PELAS ATIVIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.



### **SALTAR**

ESCOLHA CÔMODOS DA SUA CASA E PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR PARA REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO.

### **ROLAR**

PARA ESSA ATIVIDADE, A MOBÍLIA DA CASA PODE SER UTILIZADA COMO PERCURSO. RASTEJAR DA SALA ATÉ A COZINHA, DEPOIS ROLAR DE VOLTA. ROLAR DEZ VEZES DO SOFÁ ATÉ A ESTANTE E VOLTAR.

AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DESSA ATIVIDADE REALIZADA POR VOCÊ.